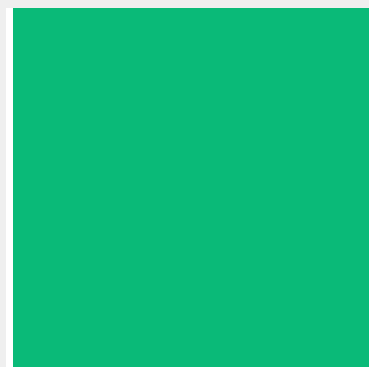
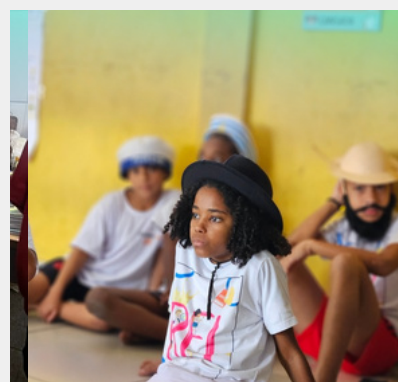
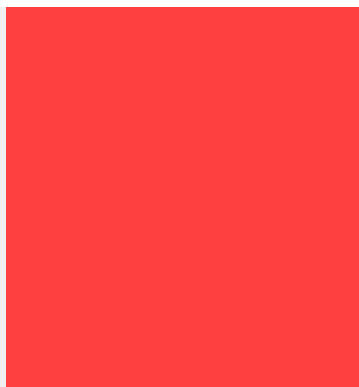


Associação Semente da  
Vida da Cidade de Deus

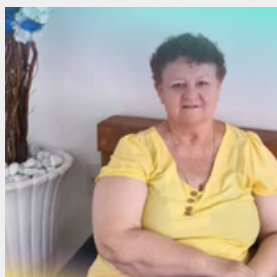
# Relatório 2025



# Sumário

|    |                                              |    |                                                        |
|----|----------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|
| 03 | <a href="#"><u>Carta da Presidente</u></a>   | 23 | <a href="#"><u>Avaliação dos Alunos</u></a>            |
| 04 | <a href="#"><u>Apresentação</u></a>          | 24 | <a href="#"><u>Horas de Atividades</u></a>             |
| 05 | <a href="#"><u>Problema Social</u></a>       | 28 | <a href="#"><u>Serviço Social</u></a>                  |
| 06 | <a href="#"><u>Encontros e Parcerias</u></a> | 29 | <a href="#"><u>Artigo: Horizontes de Dignidade</u></a> |
| 08 | <a href="#"><u>Rede e Território</u></a>     | 30 | <a href="#"><u>História de Sucesso</u></a>             |
| 09 | <a href="#"><u>Teoria da Mudança</u></a>     | 31 | <a href="#"><u>ASVI e as ODSs</u></a>                  |
| 10 | <a href="#"><u>Perfil dos Atendidos</u></a>  | 32 | <a href="#"><u>Comunicação 2025</u></a>                |
| 15 | <a href="#"><u>Aprendizes 2025</u></a>       | 35 | <a href="#"><u>Produção Audiovisual</u></a>            |
| 16 | <a href="#"><u>Formação da Equipe</u></a>    | 36 | <a href="#"><u>Como Colaborar com a ASVI</u></a>       |
| 17 | <a href="#"><u>Programa REI 2025</u></a>     | 37 | <a href="#"><u>Apoiadores e Parceiros</u></a>          |
| 21 | <a href="#"><u>Depoimentos Família</u></a>   | 38 | <a href="#"><u>Resumo Financeiro</u></a>               |
| 22 | <a href="#"><u>Avaliação da Família</u></a>  | 39 | <a href="#"><u>Equipe</u></a>                          |

# Semeando Esperança, Colhendo Futuro: Uma Carta da Nossa Presidência



**Ao olhar para a trajetória da ASVI CDD neste último ano, sinto um profundo orgulho de tudo o que construímos juntos na Cidade de Deus. Como presidente, minha missão é refletir sobre nossa jornada, reconhecendo que cada passo, seja ele um acerto ou um desafio, nos fortalece para o futuro.**

## **Nossos Desafios e Aprendizados**

O caminho do impacto social nunca é linear. Este ano, enfrentamos obstáculos que testaram nossa resiliência. Em certos períodos, algumas de nossas oficinas, como leitura, lógica e autocuidado, precisaram ser executadas parcialmente devido à ausência pontual de educadores. Também identificamos a necessidade de fortalecer ainda mais o vínculo com as famílias, pois percebemos que as reuniões gerais com os responsáveis não ocorreram com a frequência que desejávamos. Além disso, lidamos com a dor da evasão escolar de alguns alunos que, apesar de nossos esforços e do acompanhamento de nossa assistente social, não conseguiram manter o compromisso com as atividades. Esses momentos nos ensinaram que o cuidado deve ser constante e que precisamos ser ágeis para adaptar nosso planejamento às realidades do território.

## **Acertos que nos Orgulham**

Por outro lado, celebramos conquistas extraordinárias. Nossos projetos, como o REI (Restituição Educacional Interativa) e o REI 3 Juventude Conectada, alcançaram resultados que superaram nossas expectativas.

- **Impacto Educacional:** Vimos uma melhoria no desempenho escolar de nossos alunos, com médias que ultrapassaram as metas planejadas.
- **Protagonismo Juvenil:** Nossos jovens não foram apenas espectadores; eles se tornaram criadores. No projeto Juventude Conectada, eles produziram vídeos e até cobriram evento do parceiro Fiocruz como profissionais.
- **Integração e Cultura:** Realizamos eventos inesquecíveis, como a nossa Festa Julina, de encerramento e a Confraternização de Natal, que lotaram a Praça Ageu, o teatro da associação de moradores e a quadra do Ciep João Batista, fortalecendo assim o sentimento de pertencimento em nossa comunidade.
- **Parcerias Potentes:** Fortalecemos laços com instituições como o SESI Cidadania, JuvRio e escolas públicas locais, ampliando o acesso de nossas crianças a tecnologias como robótica.

## **Esperança no Futuro**

Erramos ao não conseguir prever todas as interrupções, mas acertamos ao colocar o afeto e a educação de qualidade no centro de tudo o que fazemos. Minha esperança para o futuro é ver a ASVI CDD como um polo cada vez mais conectado de inovação e cidadania. Queremos que cada criança e adolescente que passe por aqui saiba que o seu território, a Cidade de Deus, é um lugar de talentos, potência e sonhos realizados.



# Apresentação

A ASVI CDD – Associação Semente da Vida da Cidade de Deus é uma organização social que, há 23 anos, pulsa no coração da Cidade de Deus, no Rio de Janeiro. Com sede e filial estrategicamente localizadas nas áreas Treze e Quinze, nossa atuação vai além das salas de aula: somos um ponto de convergência para o desenvolvimento humano, a cidadania e a transformação social.



## Nossa Essência e Atuação

Acreditamos na educação integral como ferramenta de emancipação. Por meio de um ecossistema que une tecnologia, cultura e afeto, oferecemos oficinas que preparam nossos participantes para os desafios do século XXI:

- Inovação e Lógica: Robótica, informática, eletrônica básica e programação.
- Expressão e Cultura: Teatro, dança, audiovisual, fotografia e leitura crítica com foco em autores contemporâneos e povos originários.
- Consciência Planetária: Projetos de sustentabilidade, reciclagem e criação de jardins sustentáveis.
- Habilidades Socioemocionais: Atividades de autocuidado, empatia, ética e a construção de projetos de vida sólidos.

## A Família no Centro da Transformação

Entendemos que uma criança ou jovem não caminha sozinho. Por isso, a ASVI CDD atua por extensão com as famílias, fortalecendo os vínculos que sustentam o crescimento de cada indivíduo. Ao longo de 2025, consolidamos nossa visão de que o impacto social só é pleno quando abraçamos o coletivo.

Rumo a 2026: O Protagonismo Feminino

Olhando para o futuro, iniciamos um novo capítulo. Em 2026, a ASVI CDD expandirá oficialmente seu olhar para as mulheres da Cidade de Deus. Reconhecemos nelas os pilares de suas casas e da nossa comunidade. Ao oferecer suporte, formação e acolhimento para as mulheres, fechamos um ciclo de cuidado que começa na infância e se fortalece na base familiar, garantindo que a "Semente da Vida" prospere em solo fértil. A ASVI CDD reafirma seu compromisso na Cidade de Deus, promovendo não apenas educação e inclusão, mas a dignidade e a esperança para gerações presentes e futuras.





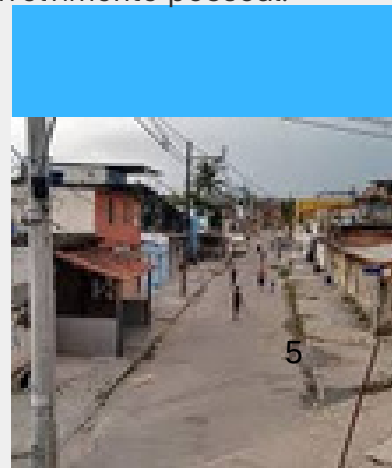
# Problemas Sociais que Enfrentamos

A Cidade de Deus, localizada na zona sudoeste do Rio de Janeiro, é uma comunidade urbana reconhecida nacional e internacionalmente por sua história e complexa dinâmica social. A comunidade surgiu como conjunto habitacional na década de 60. Como resultado de um grande e descontrolado crescimento nos anos 70 e 80, iniciando um processo de favelização, o que ocasionou diversos problemas de infraestrutura e também sociais.

A Cidade de Deus não é apenas um território geográfico; é um ecossistema de potências que enfrenta barreiras estruturais severas. O IPS de 53,35 (Data Rio, 2024) nos diz que quase metade das necessidades básicas e oportunidades de progresso social ainda são negadas aos nossos moradores. Imagine uma escada de 100 degraus rumo a uma vida digna. Na Cidade de Deus, as crianças e jovens conseguem subir apenas 53 degraus. Os outros 47 degraus que faltam são os livros que não chegam, os computadores que não existem e as ruas onde não se pode brincar:

- **Educação e Reforço Escolar:** O baixo índice reflete uma lacuna no "Acesso ao Conhecimento Básico". Quando falamos em reforço escolar, estamos combatendo o risco de evasão e atraso acadêmico, que na CDD é alimentado pela falta de atividades no contraturno. Sem a ASVI CDD, o tempo livre torna-se um hiato no desenvolvimento integral.
- **"Desertos Digitais":** A falta de acesso a equipamentos e internet de qualidade nas favelas cria um abismo na formação profissional. O talento do jovem da CDD é freado pela falta de ferramentas que sobram em outras áreas do Rio.
- **Segurança e Juventude:** O Atlas da Violência 2025 aponta que, embora as taxas de homicídios tenham caído nacionalmente (21,2 por 100 mil habitantes), a letalidade ainda escolhe cor e CEP. Jovens negros e periféricos continuam sendo o grupo de maior vulnerabilidade à violência letal. Na CDD, a ausência de espaços seguros faz com que o lazer e a tecnologia sejam luxos, e não direitos.
- **Vulnerabilidade Familiar:** Dados de indicadores sociais mostram que a "Vulnerabilidade Familiar" é acentuada em domicílios chefiados por mulheres com baixa escolaridade e filhos menores de 10 anos. Isso justifica nossa expansão para o trabalho com mulheres em 2026: fortalecer a mãe é proteger o futuro da criança.

Diante desta perspectiva, torna-se fundamental a criação e o fortalecimento de iniciativas que ofereçam atividades educativas, culturais, esportivas e de inclusão produtiva, proporcionando a infância e a juventude um ambiente seguro, de aprendizado e de desenvolvimento pessoal.



# Para Além dos Muros: Encontros e parcerias em 2025

A ASVI CDD atua de forma dinâmica no território da Cidade de Deus e para além dele, articulando parcerias estratégicas que ampliam seu alcance e impacto. Ao promover atividades externas, a instituição garante que crianças e adolescentes acessem novos espaços de aprendizagem, cultura e cidadania. Essas experiências fortalecem repertórios, ampliam horizontes e estimulam o protagonismo juvenil. Ao mesmo tempo, a presença em redes e eventos consolida a ASVI CDD como referência em desenvolvimento social. Essa circulação entre territórios potencializa oportunidades e constrói caminhos reais de transformação.

**VISITA DA EQUIPE AO SANTUÁRIO DO CRISTO REDENTOR:** A equipe da ASVI CDD teve a oportunidade de realizar uma visita ao Santuário do Cristo Redentor, no Rio de Janeiro, proporcionando um momento especial de lazer, convivência e integração entre os participantes. Foi um dia leve, divertido e muito significativo para a equipe, fortalecendo os vínculos e proporcionando uma experiência marcante para todos que participaram.



**CAFÉ COM PARCEIROS:** Realizamos na ASVI CDD o primeiro encontro de 2025 desta importante rede que reúne OSCs, escolas, coletivos e equipamentos públicos do território. Mais do que uma reunião, o encontro fortaleceu a articulação local, permitindo alinhar estratégias e compartilhar os avanços dos projetos em andamento. O foco central permaneceu no bem-estar das crianças e adolescentes, renovando o compromisso coletivo de transformar nossa comunidade através da cooperação.



**FORMAÇÃO E TECNOLOGIA:** Nossos monitores participaram de uma imersão exclusiva promovida pela Juv Rio, focada no universo do Fortnite. A experiência foi muito além do entretenimento: proporcionou o contato direto com as novas fronteiras da tecnologia e dos games. Esse encontro foi uma oportunidade ímpar de aprendizado prático e lazer, expandindo horizontes e fortalecendo a bagagem cultural e digital de quem atua diariamente em nossos projetos.



**OFICINA POPULAR DE SANEAMENTO E SAÚDE:** A ASVI CDD sediou um encontro estratégico de articulação entre a Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca (ENSP/Fiocruz), a Rede de Vigilância Popular e o jornal A Voz do Lins. Através do coletivo de pesquisa Construindo Juntos, a oficina promoveu um diálogo direto sobre as condições de saneamento e seus impactos na saúde da Cidade de Deus. Esta iniciativa reforça o papel da ASVI CDD como um polo de produção de dados e soluções locais, conectando o saber acadêmico às necessidades reais do nosso território.





**EDUCAÇÃO AMBIENTAL E INOVAÇÃO:** Em uma ação conjunta na Escola Municipal Augusto Magne, a ASVI CDD promoveu oficinas de sustentabilidade e robótica, lideradas pelos educadores Julcinara e Ronaldo. O diferencial da atividade foi o protagonismo dos nossos monitores, que atuaram como agentes ativos da comunidade, mediando o conhecimento e orientando as crianças em dinâmicas criativas. A iniciativa permitiu que os alunos explorassem conceitos sustentáveis e tecnológicos de forma prática, transformando o aprendizado em ferramentas para o cuidado com o meio ambiente e o desenvolvimento local. Atendendo cerca de 200 crianças.



**CAPACITAÇÃO EM TECNOLOGIA DE DRONES:** Através de uma parceria estratégica com a Juv Rio, os monitores da ASVI CDD participaram de uma oficina intensiva de pilotagem de drones. A atividade uniu teoria e prática, permitindo que os jovens dominassem técnicas de voo e manobras de precisão. O evento foi concluído com a entrega de certificados, simbolizando não apenas a conquista de uma nova habilidade tecnológica, mas também o fortalecimento da autoconfiança e do repertório digital de nossa equipe.



**JOGOS DE INTEGRAÇÃO SESI CIDADANIA:** Em uma ação estratégica de intercâmbio esportivo, nossas crianças e adolescentes participaram de um torneio de vôlei e jiu-jitsu em Nova Iguaçu, promovido pelo Sesi Cidadania. O evento foi um marco para observar a evolução técnica e o amadurecimento tático dos alunos, que demonstraram dedicação excepcional durante as competições. Para a ASVI CDD, o esporte é uma ferramenta fundamental de disciplina e superação, e resultados como este reafirmam a importância de parcerias que ampliam o horizonte dos nossos jovens para além do território.



**PROTAGONISMO E MERCADO DE TRABALHO:** Jovens participantes da ASVI CDD foram selecionados para atuar na linha de frente da comunicação da Feira de Talentos do Projeto Impulso de Gerações. Atuando como social media e videomakers, eles exerceram o papel de criadores de conteúdo oficiais do evento. Esta oportunidade permitiu que aplicassem na prática os conhecimentos de audiovisual e tecnologia desenvolvidos na instituição, fortalecendo seu senso de pertencimento e validando suas competências para o mercado de trabalho criativo.



**ESTRATEGIA E FUTURO: RUMO AO ENEM:** Em uma parceria de alto impacto entre a ASVI CDD, o COB (Comitê Olímpico Brasileiro) e o Sesi Cidadania, nossos alunos do 2º e 3º ano do Ensino Médio participaram de um evento exclusivo no Sesi Tijuca. A iniciativa teve como foco central o incentivo ao acesso à universidade, desmistificando o Enem e fornecendo ferramentas de motivação para os jovens. Esta ação é parte fundamental do nosso pilar de "Projeto de Vida", que visa garantir que a juventude da Cidade de Deus ocupe espaços acadêmicos e profissionais de destaque.





# Redes de Apoio e Atividades no Território

A atuação da ASVI CDD é fortalecida por parcerias territoriais e institucionais que ampliam as oportunidades oferecidas a crianças e adolescentes da Cidade de Deus.

Destaca-se a colaboração com o INPAR, que contribui com formações, disponibilização de espaço e apoio institucional. A parceria com o Sesi Cidadania inclui a cessão de educadores, realização de atividades e oferta de formações.

Também integra essa rede a ONG Sonhar Acordado Rio, com os projetos PPF (Preparando para o Futuro) e APS (Amigos para Sempre), voltados ao desenvolvimento socioemocional, educacional e à construção de valores.

Essas parcerias reforçam o compromisso com a promoção de oportunidades e a transformação social no território.

## INDÚSTRIA DO CONHECIMENTO/ Sesi CIDADANIA 2025

Uma longa parceria entre a ASVI CDD e o Sesi proporcionam uma diversidade de atividades e ações para os atendidos. Apresentações, esportes, pinturas e passeios externos, também são trabalhados temas fundamentais em aulas e rodas de conversa, como racismo, feminicídio, violência nas comunidades e questões que fazem parte da realidade dos jovens. Essas abordagens fortalecem o pensamento crítico, o respeito e a consciência social dos participantes.

Essa parceria tem um impacto significativo, pois vai além do ensino tradicional, promovendo experiências que contribuem para a formação de cidadãos mais conscientes, preparados e confiantes. É uma iniciativa que traz aprendizado, reflexão e novas perspectivas para as crianças e jovens da ASVI CDD.

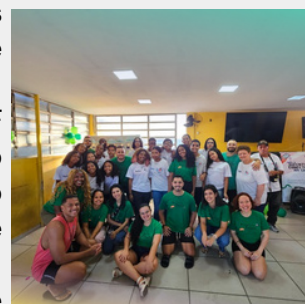


## SONHAR ACORDADO RIO 2025

A ONG Sonhar Acordado Rio promoveu, ao longo do período, ações relevantes com as crianças e adolescentes atendidos, incluindo a realização dos eventos Dia do Sonho e Festa de Natal.

Foram realizados encontros regulares dos projetos APS (Amigos para Sempre) e PPF (Preparando para o Futuro), totalizando mais de 20 atividades ao longo de 2025. No PPF, foram trabalhados temas como autoconhecimento e orientação profissional. Já no APS, as crianças participaram de experiências externas, como visita ao Circo Vostok e atividades de educação ambiental no mangue, em Barra de Guaratiba.

As ações contribuíram de forma significativa para o desenvolvimento socioemocional e a ampliação de repertório dos participante



## INPAR 2025

O INPAR, em parceria com a ASVI CDD, desenvolve ações contínuas voltadas à promoção do desenvolvimento integral de crianças e adolescentes atendidos.

As iniciativas incluem a realização de torneios de vôlei, em parceria com o Sesi e com organização do educador Claudemir, além da oferta de cursos de tecnologia e música, encontros de rede com parceiros e formações para as equipes.

As atividades contribuem para o fortalecimento de competências socioemocionais, a ampliação de repertório dos participantes e a qualificação das práticas pedagógicas, gerando impactos positivos no desenvolvimento físico, social e educacional do público atendido.

Essa parceria consolida-se como uma estratégia relevante para a promoção de oportunidades e o fortalecimento das ações institucionais.

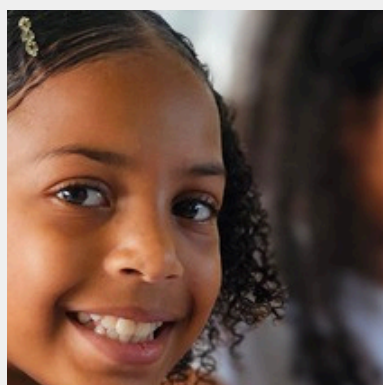
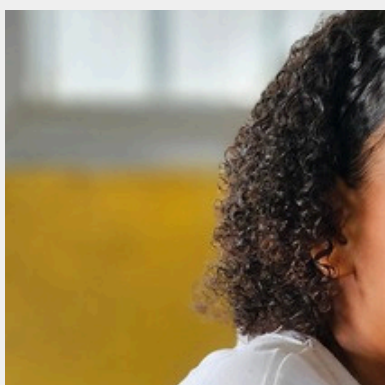
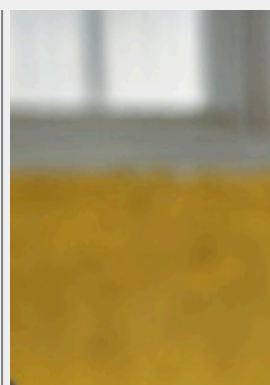


# Nossa Teoria de Mudança

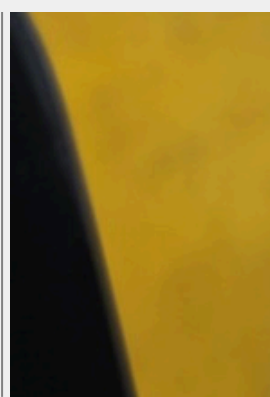
A Teoria da Mudança da ASVI CDD está fundamentada na compreensão de que a superação das desigualdades estruturais na Cidade de Deus exige uma atuação integrada, contínua e centrada no desenvolvimento humano. Partindo de um contexto marcado por limitações no acesso a direitos básicos, a instituição estrutura suas ações na oferta de educação integral, cultura, esporte e inclusão digital, criando oportunidades concretas para crianças e adolescentes ampliarem seus repertórios e perspectivas de vida. Por meio de metodologias participativas, fortalecimento de vínculos comunitários e estímulo ao protagonismo juvenil, a ASVI CDD promove o desenvolvimento de competências cognitivas, socioemocionais e cidadãs. Esse processo é potencializado por parcerias estratégicas e pela articulação com o território, ampliando o acesso a redes e oportunidades. Como resultado, espera-se a formação de sujeitos autônomos, críticos e preparados para construir trajetórias educativas e profissionais mais consistentes, contribuindo para a transformação social sustentável da comunidade.



Território que gera potência



Conhecimento  
como  
ferramenta de  
mudança



Juventudes com mais  
possibilidades



Inclusão que gera  
autonomia



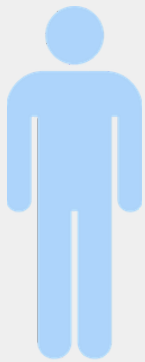
# Perfil dos Atendidos

## REIzinho

### Sexo



Feminino  
45,8



Masculino  
54,2

### Raça/Cor



Branca  
4,2 %



Preta  
41,7



Parda  
54,2%

### Idade

8 Anos



9 Anos



0 10 20 30 40 50 60



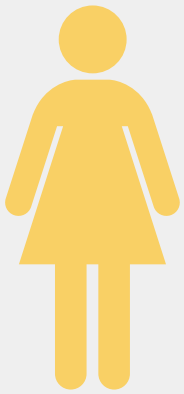
10



# Perfil dos Atendidos

## REI 1

### Sexo



Feminino  
51,4%

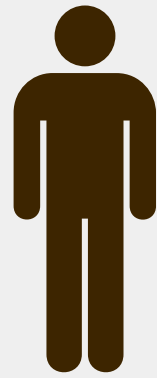


Masculino  
48,6 %

### Raça/Cor



Branca  
2,7 %

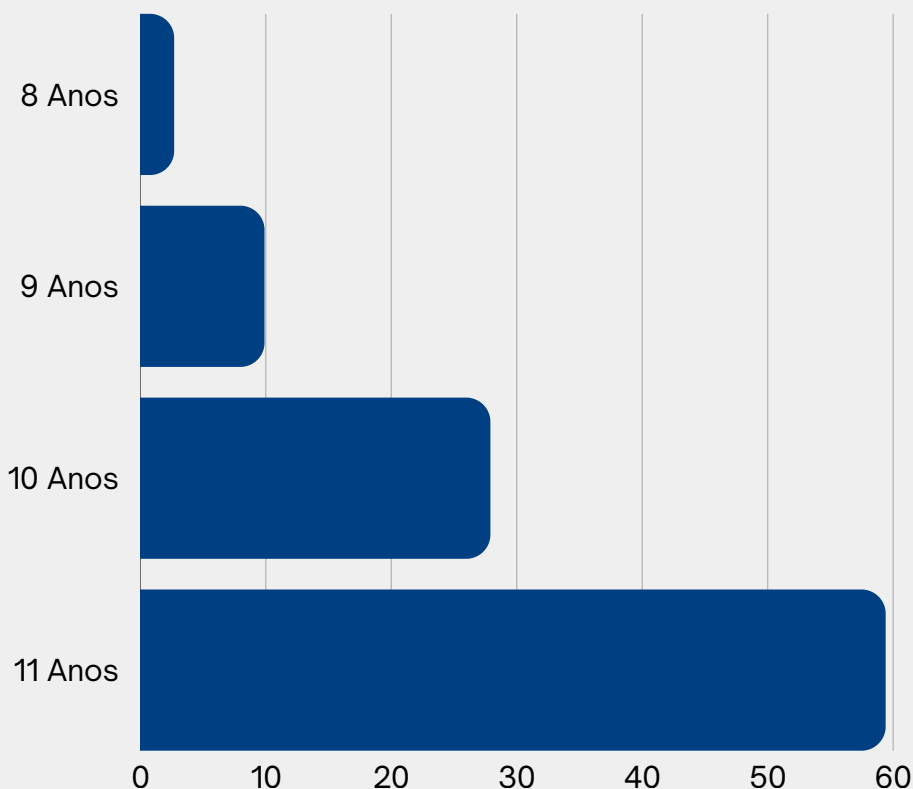


Preta  
54,1 %



Parda  
43,2%

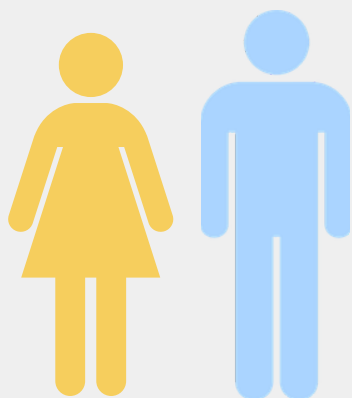
### Idade



# Perfil dos Atendidos

## REI 2

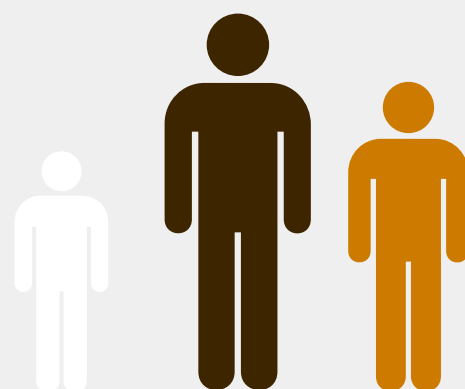
### Sexo



Feminino  
47,8 %

Masculino  
52,2 %

### Raça/Cor

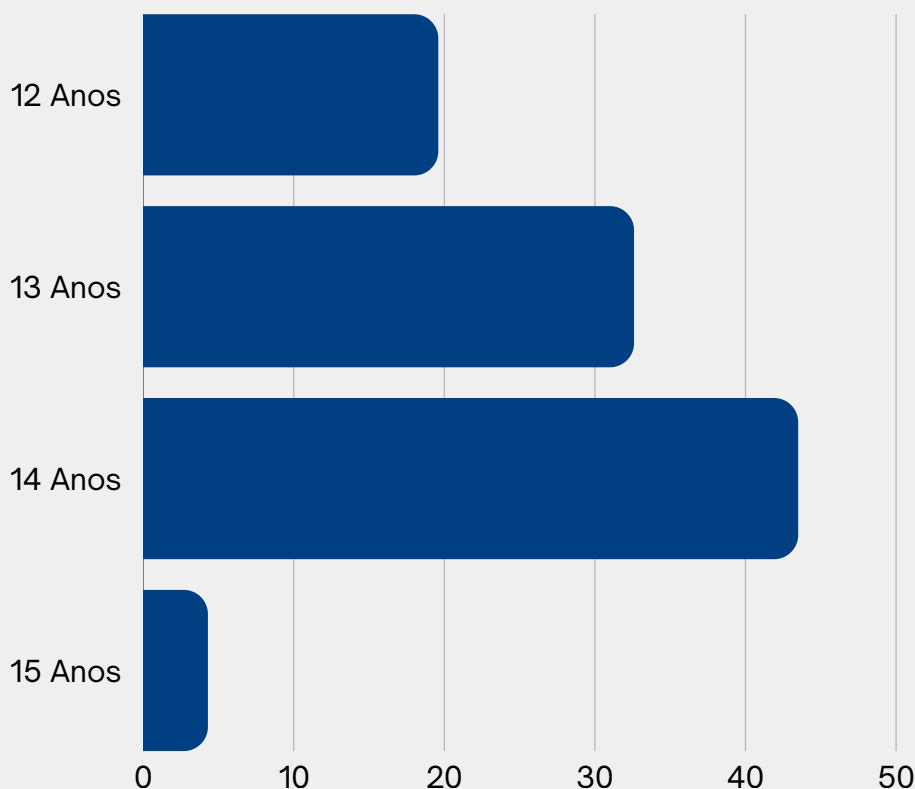


Branca  
6,5 %

Preta  
52,2 %

Parda  
41,3 %

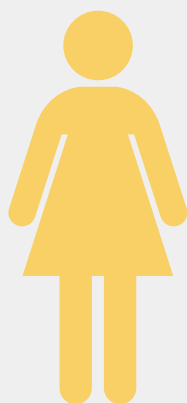
### Idade



# Perfil dos Atendidos

## REI 3 Monitores

### Sexo



Feminino  
57,8%



Masculino  
42,2%

### Raça/Cor



Branca  
13,3%

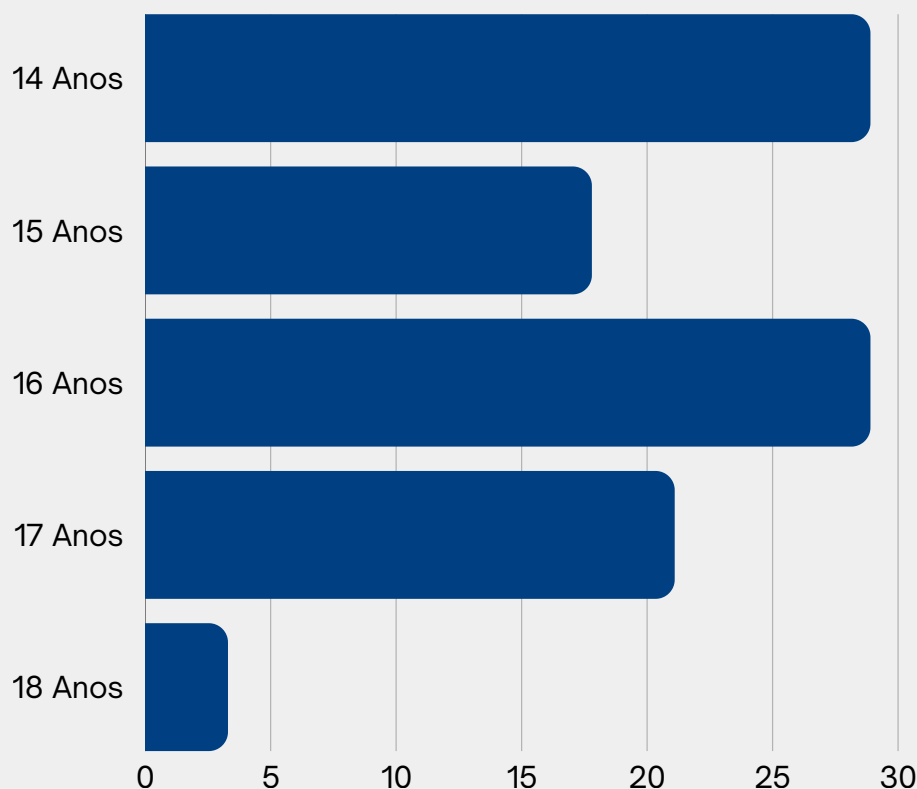


Preta  
46,7%



Parda  
40,0%

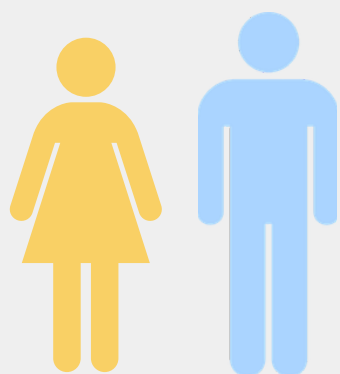
### Idade





# Perfil dos Atendidos Jovens Aprendizes

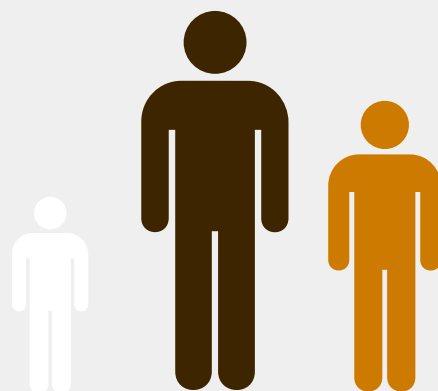
## Sexo



Feminino  
47,6%

Masculino  
52,4%

## Cor

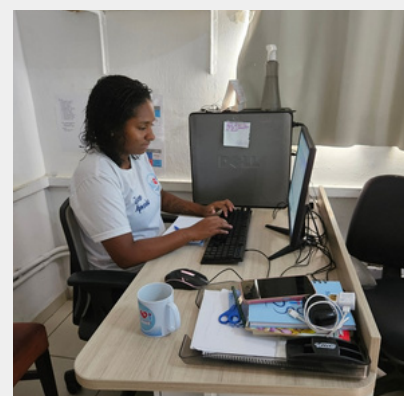
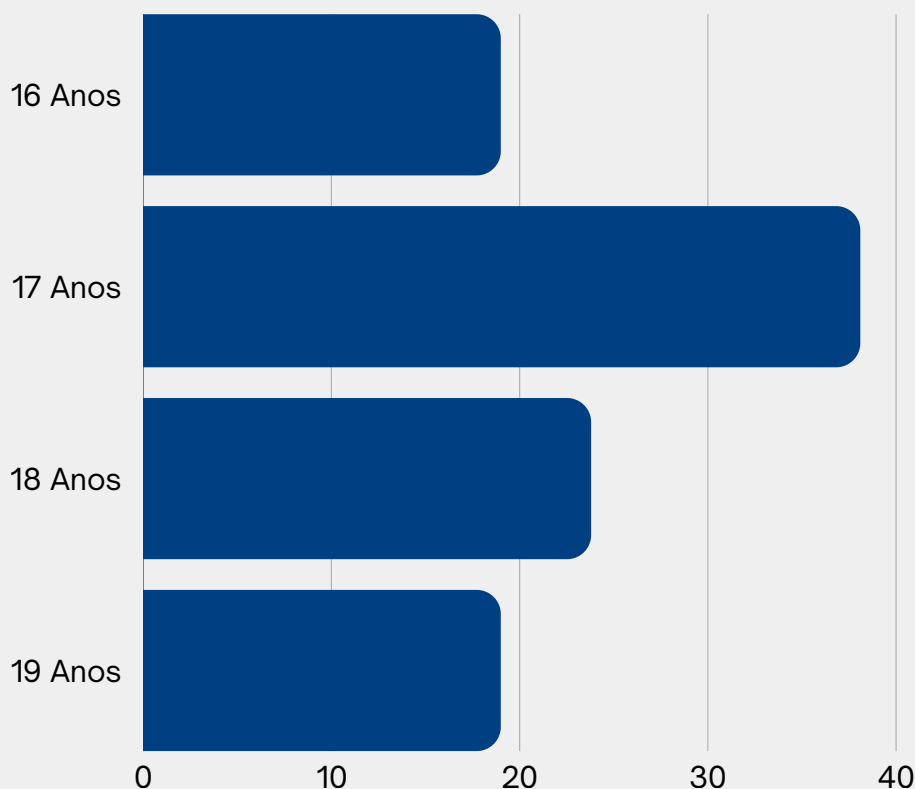


Branca  
4,8%

Preta  
66,7%

Parda  
28,6%

## Idade



# Da Formação à Oportunidade: Jovens Aprendizes da ASVI CDD

Em 2025, a Associação Semente da Vida da Cidade de Deus alcançou um importante marco ao acompanhar o desenvolvimento de jovens que, anteriormente atuando como monitores, foram promovidos à condição de jovens aprendizes. Tal conquista evidencia o impacto positivo das ações socioeducativas desenvolvidas pela instituição, bem como o comprometimento dos participantes com seu crescimento pessoal e profissional.

Os jovens Yorrane Victoria, Alice Oliveira, Ryan Lucas, Rauanne Rufino, Kayllane Campos, Pablo Wellington, Mikaely Goulart e Miguel Vicente destacaram-se ao longo de sua trajetória, demonstrando responsabilidade, disciplina e dedicação. Durante sua atuação como monitores na instituição, contribuíram significativamente com as atividades desenvolvidas e aprimoraram competências essenciais, como trabalho em equipe, liderança e organização.

A inserção desses jovens no programa de aprendizagem, tendo como local de atuação a própria Associação Semente da Vida da Cidade de Deus, representa não apenas um avanço individual, mas também um importante indicador de sucesso das iniciativas promovidas pela instituição. Trata-se de uma oportunidade que fortalece a formação cidadã e amplia perspectivas de inserção no mercado de trabalho.

Destaca-se também a jovem Raymara, que igualmente conquistou a oportunidade de se tornar jovem aprendiz, demonstrando seu esforço, dedicação e comprometimento ao longo de sua trajetória.

Dessa forma, a conquista desses jovens reforça a importância do investimento contínuo em educação, acompanhamento e geração de oportunidades, servindo de inspiração para outros integrantes da comunidade.



# Aprendizado Contínuo: A Equipe em Movimento

As formações e cursos realizados ao longo de 2025 constituem momentos estratégicos de capacitação e desenvolvimento profissional, com foco na qualificação das ações da ASVI CDD e no fortalecimento do trabalho com crianças e adolescentes.

Ao longo do período, foram promovidas atividades formativas, encontros de planejamento e articulações institucionais, contribuindo para a organização e a melhoria contínua das iniciativas desenvolvidas.

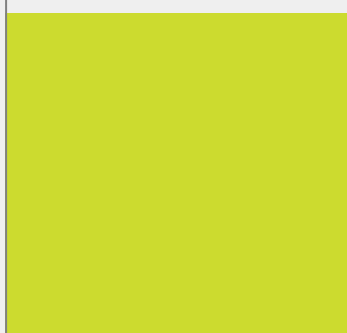
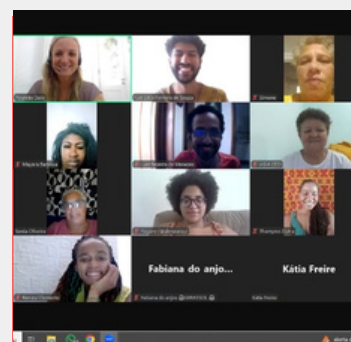
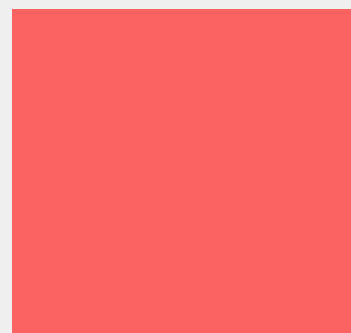
Destacam-se as formações promovidas pelas instituições SESI Cidadania, CEDAPS, Instituto FIRJAN, Mesa Brasil Sesc, Instituto Heineken e EBAV Escola Brasileira de Audiovisual, que ampliaram o acesso a conteúdos, metodologias e práticas relevantes para o território e o fazer da ASVI CDD.

A parceria com a Fiocruz teve papel estratégico nesse processo, articulando diferentes frentes de atuação por meio do Impulso de Gerações, do programa Cria Saúde e da formação em Gestão e Captação (146x Favelas). De forma integrada, essas iniciativas contribuíram para o desenvolvimento institucional, o fortalecimento das ações em saúde e a ampliação das capacidades da equipe.

Também foram realizadas capacitações específicas, como formação em audiovisual, capacitação de drone, encontros com profissional da psicologia e a formação em Educação Antirracista pelo Instituto Criança É Vida, fortalecendo competências técnicas e socioemocionais.

No campo da gestão, destacam-se o Programa de Aceleração Cultural do Instituto Phomenta, a capacitação em gestão para organizações de favelas e as formações com a MRV e o Hub Social, por meio do Programa Evoluir, que contribuíram para a estruturação dos processos internos.

Essas iniciativas resultaram na qualificação dos projetos e no aprimoramento do atendimento oferecido pela ASVI CDD.





# Projeto RElzinho: Primeiros Passos: Descobertas e Desenvolvimento na Infância



O Projeto RElzinho promoveu ao longo do ano um suporte educacional robusto através da oficina de Reforço Escolar, focando na alfabetização e no raciocínio lógico. As atividades foram estruturadas em torno de "consoantes complexas" (BR, BL, FR, PR, entre outras), leitura de textos informativos e competições de leitura que estimularam o protagonismo dos alunos. Além do conteúdo acadêmico, o projeto utilizou datas temáticas, como o Dia da Água, Consciência Negra e o Dia das Mães, para contextualizar o aprendizado e fortalecer os vínculos afetivos e sociais dos participantes.

No campo da matemática, as atividades focaram na consolidação das operações fundamentais, como soma, subtração e a introdução à multiplicação de forma lúdica. O uso de ferramentas como o Tangram, desafios de sequência numérica e jogos pedagógicos permitiu que os alunos desenvolvessem o pensamento estratégico com alta taxa de engajamento. Os relatórios indicam que a metodologia de "auto-correção" e "auto-ditado" foi eficaz para dar autonomia aos pequenos, resultando em uma compreensão crescente dos conteúdos apresentados.

O desenvolvimento socioemocional e a cidadania foram pilares transversais em todas as oficinas. Atividades específicas sobre o Autismo (conscientização e respeito), diálogos sobre saúde mental, autocuidado e a importância da amizade foram realizados regularmente. Momentos significativos, como a celebração dos 19 anos do Projeto REl e a tradicional confecção das "Cartinhas de Natal", reforçaram o sentimento de pertencimento e a esperança, transformando o ambiente escolar em um espaço de acolhimento e proteção social.

Por fim, o ciclo anual encerrou-se com diagnósticos continuados que demonstraram a evolução individual de cada criança, desde a coordenação motora fina em artes até a fluência na leitura individual. O papel dos monitores e jovens aprendizes foi crucial na condução das dinâmicas, garantindo que o objetivo de oferecer um contraturno qualificado fosse plenamente alcançado. O RElzinho reafirma, assim, seu compromisso com a educação integral, preparando os alunos não apenas para o sucesso escolar, mas para uma vida cidadã consciente e solidária.



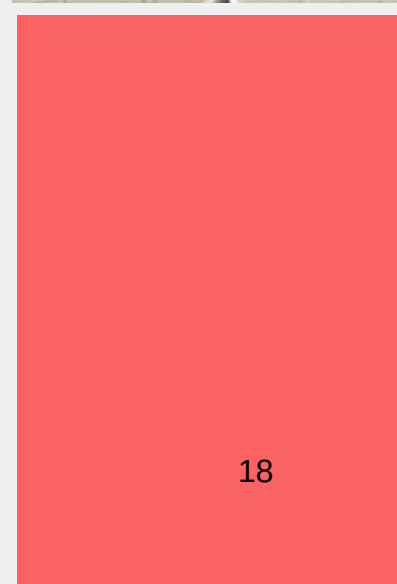


# Projeto REI 1: Construindo Bases - Aprendizagem e Fortalecimento Educacional



O Projeto REI 1 consolidou-se em 2025, como um pilar fundamental da ASVI CDD na promoção do desenvolvimento integral de crianças. Através de uma abordagem dinâmica e multidisciplinar, o projeto combinou o fortalecimento acadêmico e tecnológico com a expressão cultural e o bem-estar físico. O monitoramento diário dos educadores evidenciou avanços significativos na autonomia e cooperação dos participantes, estruturado a partir de oficinas complementares que abraçaram a pluralidade das vivências comunitárias.

No coração do projeto, o eixo de Sustentabilidade conectou a teoria ecológica à prática de forma palpável. Os alunos compreenderam conceitos essenciais como o funcionamento da compostagem para a produção de adubo orgânico e participaram ativamente do ecossistema local por meio do replantio de mudas de pimentão. Além disso, o reaproveitamento de materiais recicláveis estimulou a consciência ambiental na confecção de capas criativas para cadernos. Já a Robótica trouxe o protagonismo do movimento "mão na massa", tendo como grande destaque a construção de um produto concreto: carrinhos autônomos feitos pelas próprias crianças utilizando papelão e tampinhas de garrafa plástica. Complementando a prática, as turmas usaram recursos digitais para aprender sobre a segurança na rede de computadores. No campo das linguagens, a oficina de Leitura & Lógica uniu o incentivo literário — através de obras como "Brasileirinhos da Amazônia", que integra poesia e biologia — a desafios de raciocínio lógico e matemático, onde as contas eram decifradas lúdicamente para colorir desenhos complexos.



O projeto expandiu-se com igual relevância para as outras atividades. O Reforço Escolar garantiu o suporte pedagógico necessários para uma melhora no desempenho escolar. O corpo e a saúde mental foram cuidados nas oficinas de Vôlei, Dança, Teatro, Jiu-Jitsu e Muay-Thai, que trabalharam a disciplina, o respeito mútuo e a expressão artística. Por fim, as rodas de conversa em Autocuidado e Cidadania, fortaleceram o suporte socioemocional, preparando as crianças para escolhas mais conscientes e cidadãs. O REI 1 provou ser um espaço onde o futuro se constrói coletivamente.

# Projeto REI 2: Ampliando Horizontes: Conhecimento, Cultura e Protagonismo



Em 2025, o Projeto REI 2 fortaleceu sua atuação junto aos adolescentes da Cidade de Deus, promovendo experiências educativas voltadas ao desenvolvimento crítico, criativo e socioemocional dos participantes. Ao longo do ano, as atividades integraram educação, tecnologia, sustentabilidade, cultura e projeto de vida, estimulando autonomia, protagonismo juvenil e ampliação de perspectivas de futuro.

Nas oficinas de leitura e lógica, os adolescentes participaram de debates sobre família, pertencimento, convivência e identidade, além de desafios matemáticos, jogos de estratégia e produções textuais autorais. Uma das atividades de destaque foi a criação de livros artesanais produzidos pelos próprios participantes, abordando diferentes visões sobre relações familiares e sociedade.

A área de sustentabilidade teve papel importante no percurso pedagógico do ano. Os adolescentes participaram de oficinas sobre economia circular, compostagem, reutilização de materiais e plantas medicinais, explorando espécies como babosa, arnica, saião, hortelã e capim-limão, relacionando conhecimentos populares, saúde e preservação ambiental. Outro destaque foi a produção de livros criativos com capas em papelão reutilizado e receitas sustentáveis, incentivando práticas conscientes e criatividade.

Nas oficinas de tecnologia e robótica, os participantes desenvolveram atividades voltadas à segurança digital, cyberbullying e riscos na internet, culminando na criação de uma cartilha educativa apresentada para a equipe da instituição. Também participaram de práticas em informática, digitação, criação de histórias digitais e exercícios de robótica com movimentação de motores e montagem de equipamentos, fortalecendo habilidades tecnológicas e trabalho colaborativo.

O eixo de Projeto de Vida teve forte impacto ao longo de 2025. Dinâmicas como “Eu no Futuro Profissional” utilizaram inteligência artificial para projetar imagens dos adolescentes em profissões escolhidas por eles mesmos, promovendo reflexões sobre sonhos, identidade e possibilidades de futuro. A atividade gerou forte envolvimento emocional e motivação entre os participantes, tornando-se um dos momentos mais marcantes do ano.

As oficinas de audiovisual, esportes e cidadania complementaram o percurso formativo, promovendo expressão criativa, convivência coletiva, debates sobre comportamento, desenvolvimento, igualdade e fortalecimento da autoestima. Dessa forma, o REI 2 consolidou-se como um espaço de formação integral para adolescentes, ampliando repertórios, fortalecendo vínculos e criando oportunidades de desenvolvimento pessoal e social na Cidade de Deus.





# Projeto REI 3: Juventude Conectada na CDD: Tecnologia, Autonomia e Geração de Oportunidades



Em 2025, o Projeto REI 3 – Juventude Conectada na CDD consolidou-se como uma iniciativa estratégica da ASVI CDD para preparação de adolescentes da Cidade de Deus para o mundo do trabalho, inclusão digital e fortalecimento do protagonismo juvenil. Voltado para adolescentes de 14 a 17 anos, o projeto integrou tecnologia, audiovisual, inteligência artificial, sustentabilidade e desenvolvimento socioemocional em uma metodologia prática e conectada às demandas contemporâneas.

Ao longo do ano, os participantes desenvolveram competências em informática, edição audiovisual, comunicação digital e criação de portfólios profissionais. Nas oficinas de audiovisual, os adolescentes produziram vídeos, podcasts, ensaios fotográficos e conteúdos para redes sociais, incluindo a cobertura dos eventos de encerramento da ASVI CDD e participação como videomakers e social media na Feira de Talentos do projeto Impulso de Gerações, experiência que fortaleceu pertencimento e prática profissional real.

As atividades de tecnologia e inteligência artificial aproximaram os jovens das novas ferramentas digitais, com oficinas de introdução à IA, criação de identidade digital, uso do Google Workspace, Word, Excel e plataformas de estudo como Khan Academy. Já nas ações voltadas ao mundo do trabalho, os adolescentes criaram currículos, perfis profissionais, participaram de dinâmicas de entrevista e realizaram cadastros em plataformas de vagas e programas de Jovem Aprendiz.

Entre os resultados mais relevantes de 2025, destaca-se a inserção de seis adolescentes no programa Jovem Aprendiz, sendo cinco deles atuando na própria ASVI CDD, demonstrando o potencial do projeto na construção de trajetórias concretas de inclusão produtiva. O projeto também registrou crescimento no interesse pelo ENEM e na continuidade educacional dos participantes.

As atividades culturais e externas ampliaram repertórios e estimularam criatividade e expressão. Oficinas de empreendedorismo com Milena Sá, palestras com influenciadoras ligadas à literatura e comunicação comunitária, além da visita ao Planetário, fortaleceram vínculos entre juventude, território, arte e conhecimento. Outro destaque foi a oficina de hortas urbanas e sustentabilidade, conectando inovação, consciência ambiental e práticas coletivas.

Mesmo diante dos desafios impostos pela violência no território e das limitações estruturais, o projeto manteve alta participação e nenhuma evasão entre os adolescentes. Em 2025, o REI 3 reafirmou o compromisso da ASVI CDD com a formação de jovens mais preparados, autônomos e conscientes de seu potencial transformador dentro e fora da Cidade de Deus.





# Depoimentos dos Responsáveis



Meu filho ficou mais responsável com horário dos compromissos e mais feliz por estar fazendo atividades que gosta.



Minha filha mudou muito na escola melhorou as notas vejo que ela se interessa muito no curso



A forma como conduzem o projeto faz com que se tornem mais confiantes e responsáveis. Tudo o que aprendem são coisas importantes para o futuro. É tudo tão atual, tão bacana. Me engrandece, como mãe, saber que meu filho pode ter as mesmas oportunidades que jovens de fora da Comunidade.



Minha filha mudou muito na escola melhorou as notas vejo que ela se interessa muito no curso



Meu filho Perdeu a timidez, tem mais desenvoltura pra falar, se empenhar mais na escola pois sabe que a participação na ASVI CDD está condicionado ao bom desempenho escolar, está mais responsável e muito decidido.



Na ASVI CDD Eles São muito atenciosos estão sempre nos deixando informado das coisas do projeto



Meu neto ficou mais comunicativo buscando aprender cada vez mais inclusive na área da robótica esta gostando muitos



Minha filha acorda cedo e nunca falta no projeto tem muita responsabilidade e pontualidade

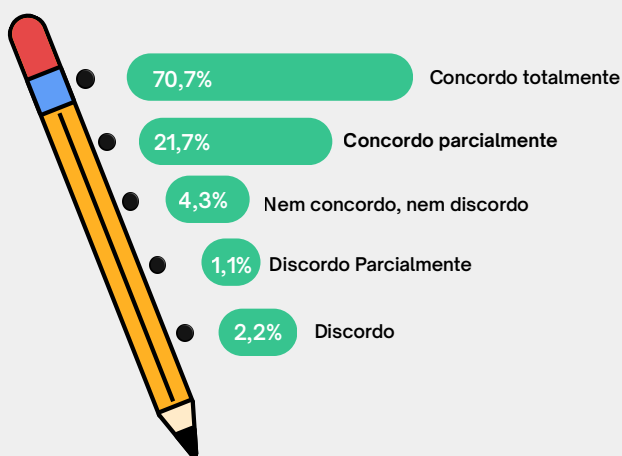


# Avaliação dos Responsáveis

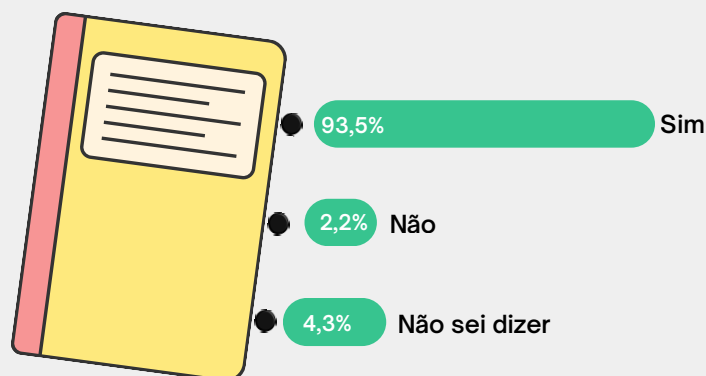
Na ASVI CDD CDD, quando a família está presente na rotina das crianças, o aprendizado ganha mais força e sentido. Esse apoio diário ajuda a manter o interesse, a disciplina e a confiança para aprender cada vez mais.

Aqui, a gente também valoriza o acompanhamento contínuo. Mais do que resultados, é importante observar como cada criança, adolescente e jovem estão se desenvolvendo, apoiar nas dificuldades e reconhecer cada avanço. Isso faz toda a diferença no crescimento deles.

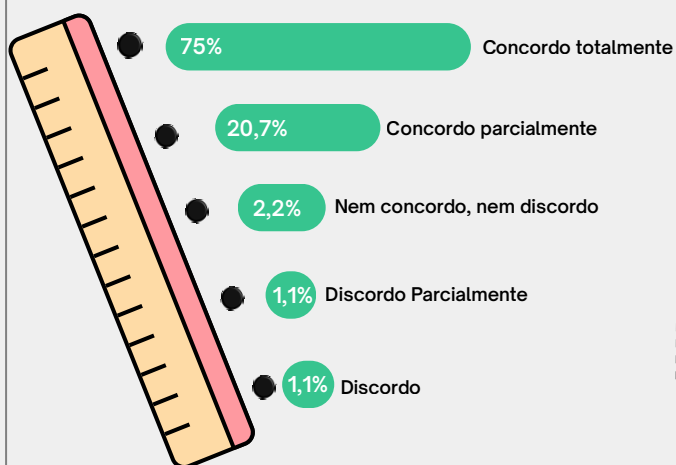
A participação no projeto ajudou sua criança a ter mais interesse pelos estudos



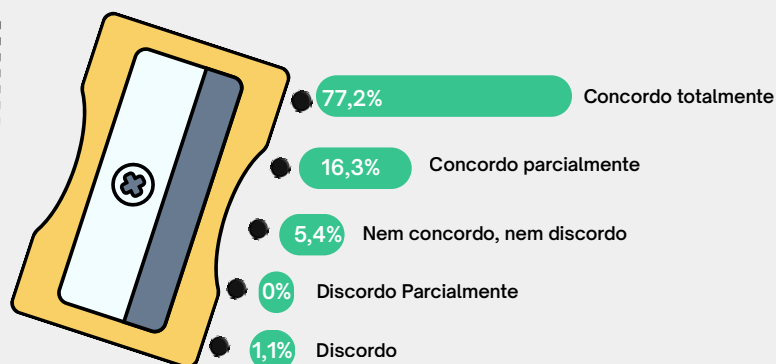
Desde que a Criança Entrou no Projeto, o Responsável Percebeu alguma mudança positiva?



A criança parece mais comunicativa e confiante desde que começou a participar

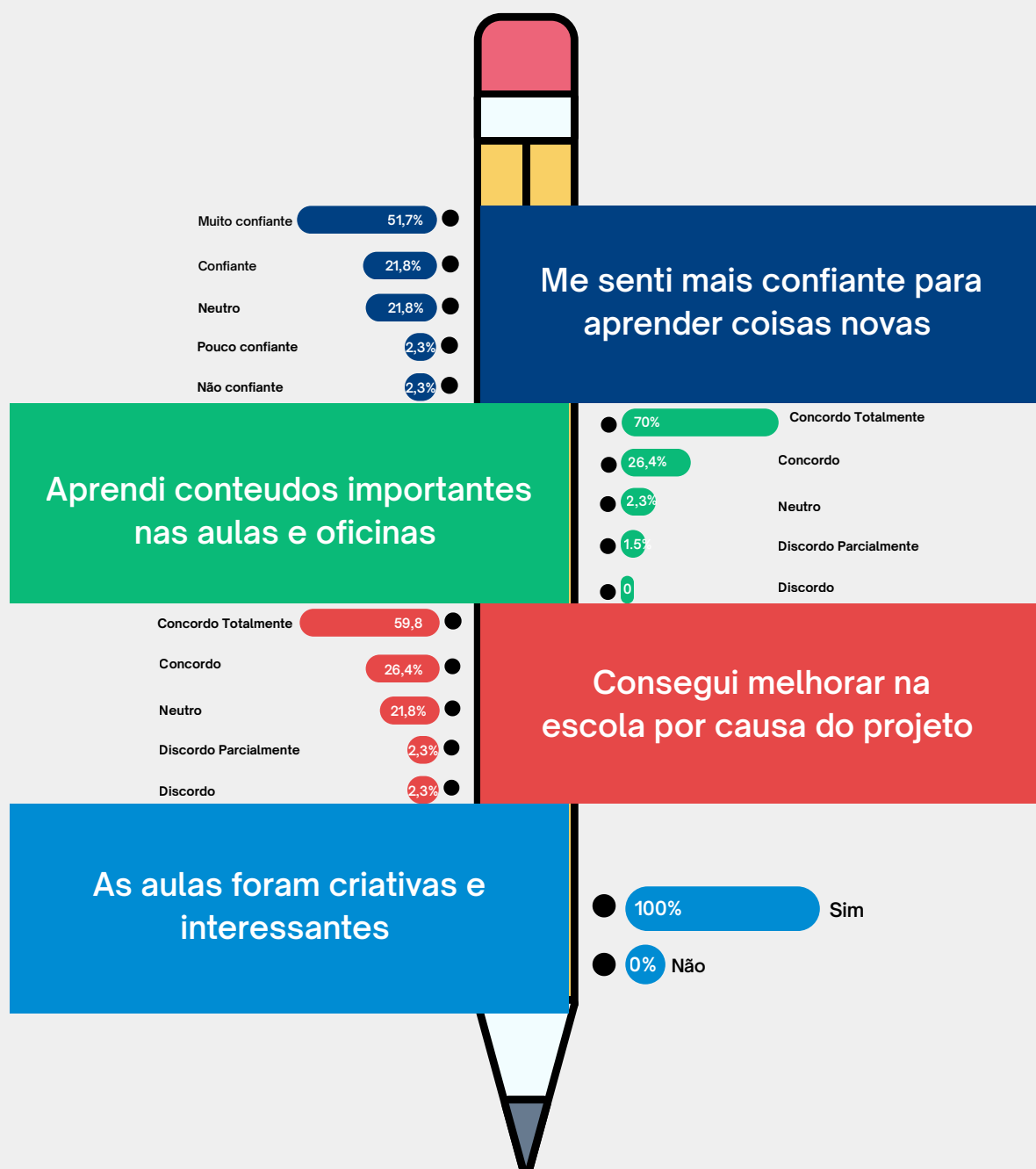


O projeto tem ajudado sua criança no convívio com a família e outras pessoas ?



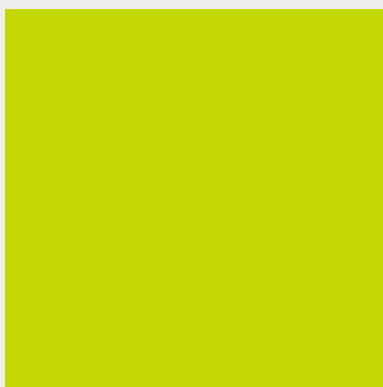
# Avaliação dos Alunos

Na ASVI CDD CDD, a avaliação do aluno é uma parte importante do aprendizado. Ela ajuda a entender como cada criança está evoluindo, quais são suas dificuldades e onde pode melhorar. Mais do que notas, a avaliação permite acompanhar o desenvolvimento de cada aluno e valorizar cada conquista ao longo do caminho, tornando o aprendizado mais completo e significativo.





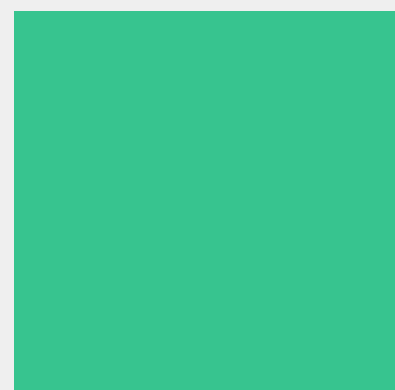
# Horas de atividades oferecidas REIzinho



## Reforço

As atividades de reforço escolar contribuíram para o desenvolvimento integral das crianças, fortalecendo competências essenciais para a aprendizagem. Por meio de ações de alfabetização, ciências, convivência e cultura, os participantes ampliaram conhecimentos, desenvolveram habilidades de leitura e escrita, estimularam a curiosidade e fortaleceram valores como respeito, cooperação e participação. Essas experiências favoreceram o desenvolvimento cognitivo, social e emocional, refletindo positivamente no cotidiano e na trajetória escolar.

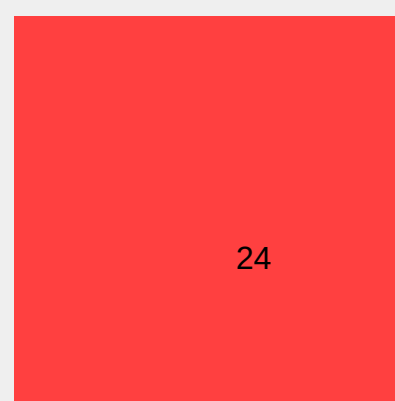
182 Horas



## Volei

As atividades de reforço escolar contribuíram para o desenvolvimento integral das crianças, fortalecendo competências essenciais para a aprendizagem. Por meio de ações de alfabetização, ciências, convivência e cultura, os participantes ampliaram conhecimentos, desenvolveram habilidades de leitura e escrita, estimularam a curiosidade e fortaleceram valores relacionados ao respeito, à cooperação e à cidadania. Essas experiências favoreceram o desenvolvimento cognitivo, social e emocional, refletindo positivamente no cotidiano e na trajetória escolar.

82,5 Horas



# Horas de Atividades Oferecidas REI 1



## Leitura e lógica

As atividades de leitura e lógica desenvolvidas pela ASVI CDD fortalecem habilidades essenciais para o aprendizado das crianças. Ao longo do ano, contribuíram para o desenvolvimento do raciocínio, da interpretação e da comunicação, refletindo positivamente no desempenho escolar e nas atividades do cotidiano, com avanços em autonomia e confiança.

**138 Horas**

## Autocuidado e cidadania

Na ASVI CDD, o autocuidado e a cidadania são trabalhados de forma contínua com as crianças, promovendo hábitos saudáveis e valores essenciais para a vida em comunidade. Ao longo do ano, as atividades estimularam cuidados com a higiene, a saúde, o respeito ao próximo e ao meio ambiente, contribuindo para a convivência harmoniosa e para a formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis.

**86.5 Horas**

## Informática e Robotica

As atividades de informática e robótica são desenvolvidas de forma prática e estimulante, promovendo a inclusão digital e o aprendizado tecnológico. Ao longo do ano, as crianças ampliaram seus conhecimentos sobre o uso responsável da tecnologia, desenvolveram o raciocínio lógico, a criatividade e a capacidade de resolver problemas, fortalecendo também a colaboração e o trabalho em equipe.

**164.5 Horas**

## Teatro e Dança

As atividades de teatro e dança desenvolvidas pela ASVI CDD estimulam a criatividade, a expressão artística e o protagonismo das crianças. Ao longo do ano, elas participaram de dinâmicas e encenações que fortaleceram a imaginação, a comunicação e a autoconfiança. Essas experiências também contribuíram para o trabalho em equipe, a convivência e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais importantes para o cotidiano.

**190 Horas**

## Vôlei e sustentabilidade

As atividades de vôlei e sustentabilidade foram desenvolvidas de forma integrada, promovendo o desenvolvimento físico, social e ambiental das crianças. Ao longo do ano, a prática esportiva fortaleceu a disciplina, a cooperação e o trabalho em equipe, enquanto as ações socioambientais estimularam a conscientização sobre o cuidado com o meio ambiente e a adoção de hábitos mais sustentáveis e responsáveis.

**295 Horas**

# Horas de atividades oferecidas REI 2



## Leitura e logica e ingles

As atividades de vôlei e sustentabilidade foram desenvolvidas de forma integrada, contribuindo para o desenvolvimento físico, social e socioambiental dos adolescentes. Ao longo do ano, a prática esportiva fortaleceu a disciplina, a cooperação, a liderança e o trabalho em equipe, enquanto as ações ambientais estimularam a consciência crítica, a responsabilidade socioambiental e o compromisso com práticas mais sustentáveis no território e no cotidiano.

87 Horas



## Projeto de vida

As atividades de Projeto de Vida promoveram reflexões sobre identidade, autonomia e planejamento do futuro, incentivando os adolescentes a fazerem escolhas mais conscientes e responsáveis. Ao longo do ano, os participantes desenvolveram metas pessoais e profissionais, fortaleceram sua autoestima e ampliaram sua capacidade de traçar caminhos mais seguros para a realização de seus objetivos.

70,5 Horas



## Informática e robótica

As atividades de informática e robótica promoveram o desenvolvimento de competências digitais essenciais para o século XXI, ampliando as oportunidades de aprendizagem, criação e inovação. Ao longo do ano, os adolescentes fortaleceram habilidades tecnológicas, exploraram ferramentas digitais e desenvolveram o raciocínio lógico, a criatividade e a resolução de problemas, compreendendo o papel da tecnologia em sua formação e em suas perspectivas futuras.

168 Horas

## Teatro

As atividades de teatro contribuíram para o fortalecimento da expressão artística, da criatividade e da comunicação dos adolescentes. Ao longo do ano, os participantes exploraram emoções, desenvolveram a expressão corporal e ampliaram sua capacidade de comunicação, fortalecendo a autoconfiança, o protagonismo e as habilidades socioemocionais essenciais para a convivência e a participação social.

48 Horas

## Vôlei, Autocuidado e Sustentabilidade

As atividades de esporte, autocuidado e sustentabilidade contribuíram para a formação integral dos adolescentes, promovendo saúde, bem-estar e responsabilidade socioambiental. Ao longo do ano, a prática do vôlei fortaleceu o trabalho em equipe, a disciplina e a cooperação, enquanto as ações de autocuidado estimularam hábitos saudáveis e a valorização do bem-estar físico e emocional. As atividades de sustentabilidade ampliaram a conscientização ambiental e o compromisso com a preservação do território e do meio ambiente.

262,5 Horas



# Horas de atividades oferecidas REI 3



## Tecnologia e Inovação

As atividades de Tecnologia e Inovação ampliaram o acesso dos adolescentes a conhecimentos e ferramentas tecnológicas essenciais para o século XXI. Ao longo do ano, os participantes desenvolveram competências digitais, exploraram soluções inovadoras e fortaleceram habilidades como criatividade, raciocínio lógico e resolução de problemas, preparando-se para os desafios da educação, do trabalho e da vida em sociedade.

72 Horas



## Audiovisual

As atividades de Audiovisual estimularam a criatividade, a comunicação e o protagonismo juvenil por meio da produção de conteúdos digitais. Ao longo do ano, os adolescentes desenvolveram conhecimentos em fotografia, vídeo, roteiro, edição e comunicação, fortalecendo sua capacidade de expressão, trabalho em equipe e construção de narrativas relacionadas às suas vivências e ao território.

70 Horas



## Formação para o mundo do trabalho

As atividades de Formação para o Mundo do Trabalho contribuíram para o desenvolvimento de competências profissionais e socioemocionais essenciais para a inserção produtiva dos adolescentes. Ao longo do ano, os participantes elaboraram currículos, construíram portfólios, participaram de simulações de entrevistas e ampliaram seus conhecimentos sobre oportunidades de formação e trabalho, fortalecendo a autonomia, a responsabilidade e o planejamento de seus projetos de vida.

60 Horas

## Práticas

As atividades práticas proporcionaram aos adolescentes experiências de aprendizagem nos diferentes setores da instituição, aproximando-os da rotina do mundo do trabalho. Ao longo do ano, os participantes desenvolveram responsabilidade, organização, comunicação e capacidade de trabalho em equipe, vivenciando atividades administrativas, de atendimento e apoio às ações institucionais, fortalecendo competências essenciais para sua inserção profissional.

160 horas

## Informática e IA

As atividades de Informática e Inteligência Artificial promoveram o desenvolvimento de competências digitais voltadas para a educação, a comunicação e o mundo do trabalho. Ao longo do ano, os adolescentes utilizaram ferramentas tecnológicas, exploraram recursos de inteligência artificial e ampliaram conhecimentos em produtividade digital, fortalecendo habilidades de pesquisa, organização da informação, pensamento crítico e uso responsável da tecnologia.

70 Horas

# Serviço Social ASVI CDD 2025

Em 2025, o Setor de Serviço Social da ASVI CDD consolidou seu papel como agente de transformação na Cidade de Deus, ampliando significativamente seu alcance e impacto. O número de famílias acompanhadas cresceu de 50 para 141, evidenciando a expansão do atendimento e o fortalecimento das ações no território. Por meio de entrevistas sociais, foi possível compreender de forma mais profunda as demandas das famílias, garantindo intervenções mais assertivas e humanizadas.

O Projeto REI se destacou como principal eixo de desenvolvimento, oferecendo suporte contínuo a crianças, adolescentes e jovens, com atividades socioeducativas, orientação e preparação para o mercado de trabalho. O Serviço Social atuou diretamente nesse processo, apoiando na construção de currículos, preparação para entrevistas e acesso a ferramentas digitais, fortalecendo a autonomia e a confiança dos jovens. Além disso, as famílias receberam orientação sobre direitos, acesso a serviços públicos e apoio em situações de vulnerabilidade, contribuindo para o fortalecimento dos vínculos familiares e a prevenção de riscos sociais. Mesmo diante de desafios como a violência no território, a instituição manteve suas atividades, demonstrando resiliência e compromisso.

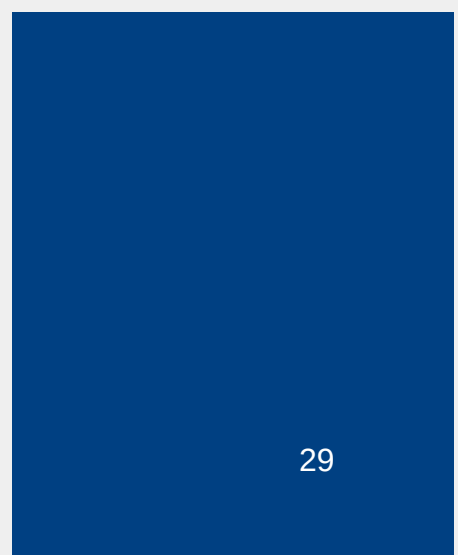
O fortalecimento de parcerias ao longo do ano ampliou o acesso a oportunidades e serviços, potencializando os resultados alcançados. Assim, a ASVI CDD reafirma sua capacidade de gerar impacto social concreto, promovendo inclusão, acesso a direitos e perspectivas de futuro, ao mesmo tempo em que evidencia a necessidade de ampliar investimentos para atender à crescente demanda.



# ASVI CDD em Evidência: Reconhecimento e Projeção

A ASVI CDD também se destaca pela produção de conhecimento a partir de sua prática cotidiana, fortalecendo o diálogo entre território, educação social e academia. Em 2025, a educadora responsável pela oficina de Projeto de Vida, Elenice Clemente, submeteu à Universidade de Coimbra o trabalho intitulado Horizontes de Dignidade: Oficina de Projeto de Vida com Adolescentes em Vulnerabilidade Social sob a Perspectiva da Pedagogia Social e dos Direitos Humanos. A produção sistematiza a experiência desenvolvida com adolescentes da Cidade de Deus, evidenciando metodologias participativas que articulam autoconhecimento, construção de trajetórias e acesso a direitos.

O trabalho reforça a centralidade da pedagogia social como estratégia de enfrentamento das desigualdades, ao promover espaços de escuta, reflexão e planejamento de futuro, mesmo em contextos marcados por restrições estruturais. Ao mesmo tempo, evidencia como a atuação da ASVI CDD contribui para a formação de sujeitos conscientes de seus direitos, capazes de projetar caminhos educativos e profissionais com maior autonomia. Essa iniciativa fortalece o posicionamento institucional da ASVI CDD como referência em tecnologia social e produção de conhecimento aplicada às realidades das favelas, ampliando sua projeção para além do território e inserindo suas práticas no debate acadêmico internacional.





# História de Sucesso

Ana Clara, 17 anos, é uma jovem que cresceu junto com a ASVI CDD. Moradora da região das Casinhas Novas, na Cidade de Deus, uma das áreas mais vulneráveis do território, ela vive com os pais e três irmãos.

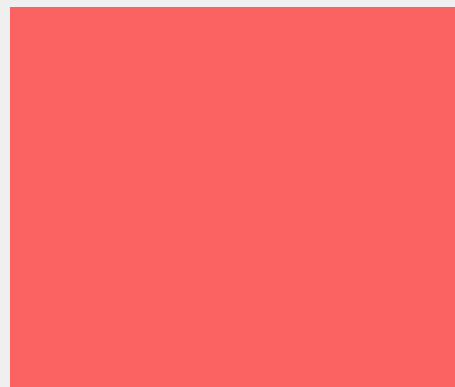
Sua trajetória é prova concreta do poder transformador de uma metodologia contínua, afetiva e territorializada.

Ana chegou à ASVI CDD aos 10 anos, tímida, retraída e com dificuldade de se expressar. Ela mesma relembra: “Quando eu entrei eu falei: “nossa, eu não queria estar aqui de jeito nenhum. Eu era muito tímida, não falava quase nada, estava ali como figurante.” Ao longo de sete anos, sua permanência no projeto atravessou mudanças de ciclos, educadores e grupos, mas também consolidou vínculos, pertencimento e confiança.

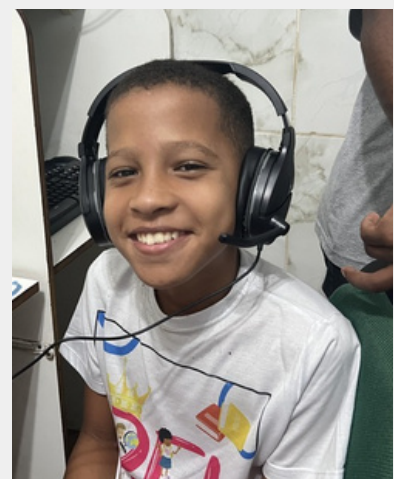
A metodologia do Projeto REI, baseada na escuta, na convivência e na experimentação, foi fundamental para esse processo. Atividades como teatro, debates e monitoria despertaram habilidades que Ana desconhecia em si mesma. “Foi o teatro que fez eu sair de uma pessoa tímida pra uma pessoa que fala sem problema”, relata. Hoje, ela se reconhece como alguém que gosta de se posicionar, falar em público e liderar grupos.

Esse percurso culminou em uma conquista simbólica e concreta: Ana Clara saiu do Projeto REI 3 e tornou-se Jovem Aprendiz através da parceria ASVI CDD - Camp Mangueira. Sobre esse momento, ela afirma: “Eu nunca imaginei que eu conseguiria chegar tão longe. Aquilo ali já é minha casa.” Sua história representa não apenas uma trajetória individual de superação, mas o resultado de um trabalho contínuo que aposta na permanência, no cuidado e no potencial dos jovens da Cidade de Deus.

A caminhada de Ana reafirma que, quando há tempo, vínculo e oportunidade, é possível transformar realidades — e futuros



# Transformando Realidades: A ASVI CDD e as ODS



A atuação da ASVI CDD dialoga diretamente com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, ao promover ações integradas que impactam diferentes dimensões da vida de crianças e adolescentes na Cidade de Deus. No âmbito do ODS 3 (Saúde e Bem-Estar), a instituição desenvolve atividades esportivas como vôlei, jiu-jitsu e jogos coletivos, além de oficinas de autocuidado e rodas de conversa sobre hábitos saudáveis, contribuindo para o desenvolvimento físico e emocional dos participantes. Em relação ao ODS 4 (Educação de Qualidade), destacam-se as oficinas de leitura e lógica, aulas de informática, robótica, produção textual e atividades como construção de livros criativos e uso de ferramentas digitais, ampliando o acesso ao conhecimento e às competências do século XXI.

A promoção da equidade também se expressa no ODS 5 (Igualdade de Gênero), por meio de rodas de conversa sobre respeito, empatia, comportamento e desconstrução de estereótipos, fortalecendo valores de convivência e igualdade entre meninas e meninos. Já no ODS 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico), a ASVI CDD desenvolve atividades voltadas ao projeto de vida e ao futuro profissional, como dinâmicas de autoconhecimento, construção de currículo, reflexões sobre profissões e uso da tecnologia para projeção de trajetórias.

No campo do ODS 12 (Consumo e Produção Responsáveis), a instituição promove práticas de educação ambiental, como oficinas de reciclagem, reutilização de materiais, compostagem e construção de objetos com itens reaproveitados, incentivando hábitos sustentáveis no cotidiano. Por fim, alinhada ao ODS 13 (Ação Contra a Mudança Global do Clima), realiza atividades de conscientização ambiental, como plantio de sementes, discussões sobre meio ambiente e produção de cartazes sobre preservação, estimulando o cuidado com o território e o futuro coletivo.

Dessa forma, a ASVI CDD traduz os ODS em práticas concretas e cotidianas, promovendo não apenas acesso a direitos, mas a formação de sujeitos críticos, conscientes e preparados para transformar suas realidades.

# Facebook 2025

Visualizações Totais :

100 Mil

Interações com o conteúdo:

2,8Mil(+69,5%)

Total de Seguidores:

8,5 Mil

Principais Cidades:

- Rio de Janeiro,RJ:33,7%
- São Paulo,SP:3,0%
- Manaus,AM:2,0%
- Fortaleza,CE:1,1%
- Belo Horizonte,MG:0,9%

Principais Países:

Brasil:97,8%

Moçambique:0,9%

Portugal:0,7%

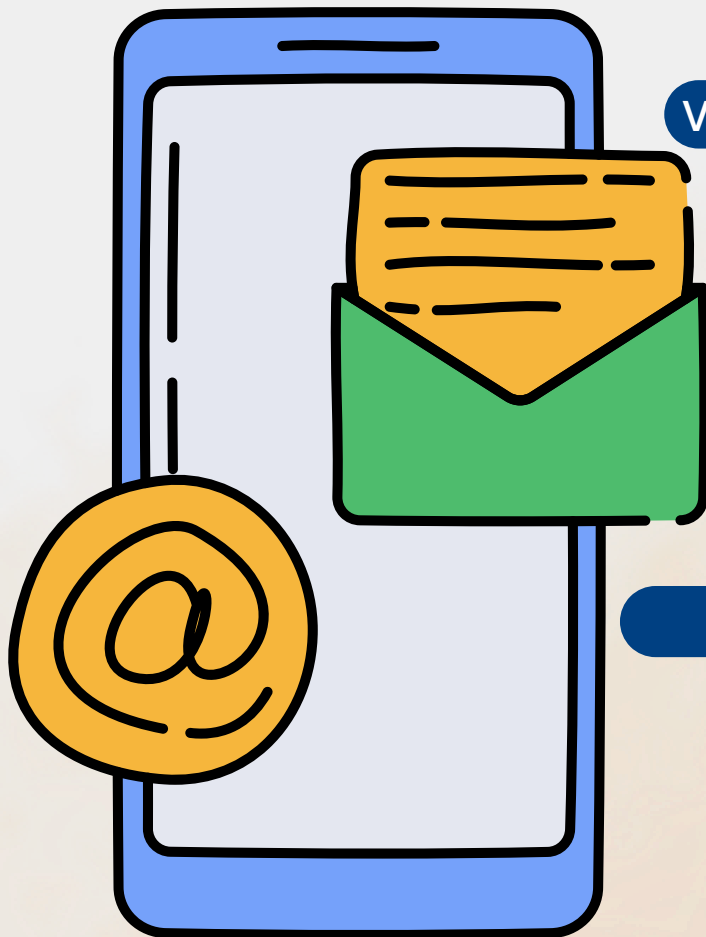
Estados Unidos:0,3%

Paraguai:0,2%





# Instagram 2025



Visualizações Totais :

254,8mil

Interações com o Conteúdo:

5,1 Mil

Novos seguidores:

640



# Comunicação 2025

## Youtube 2025

Visualizações Totais :

117.917

Tempo de Exibição (Horas) :

(131% a mais que o periodo anterior:2 de janeiro -31 de dezembro de 2024)

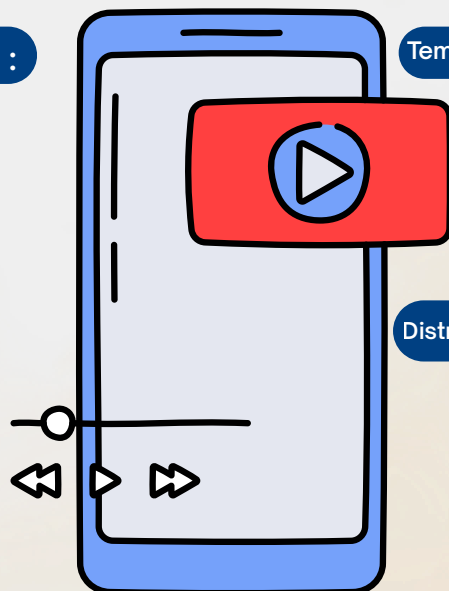
Inscritos:

+175

Distribuição de Visualizações:

Short:115,4 mil (97,9)

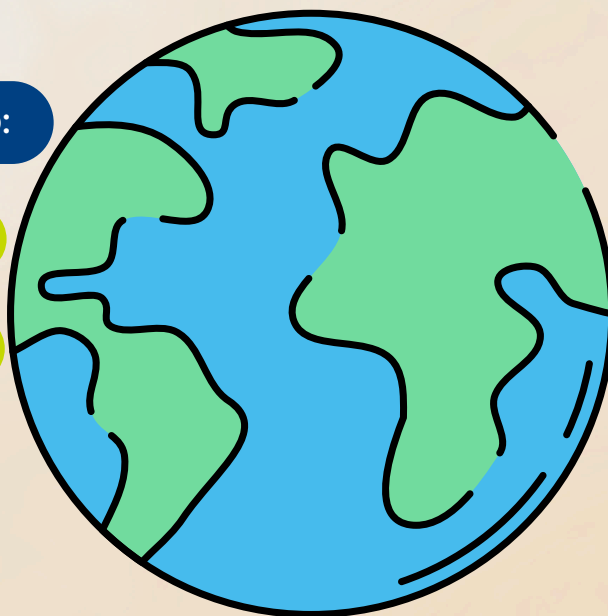
Videos:2,4mil(2,1)



Região:

Brasil:88,8%

Portugal:0,9%



# Produção Audiovisual

Ao longo de 2025, a comunicação institucional da ASVI desempenhou um papel fundamental no registro, divulgação e valorização das atividades desenvolvidas pela organização. Por meio da produção audiovisual, foram documentadas ações pedagógicas, eventos comemorativos, campanhas institucionais, depoimentos de participantes e diversos momentos que refletem o impacto social promovido pela instituição.

Um dos grandes diferenciais desse trabalho é o protagonismo dos próprios educandos, que participaram ativamente da criação de conteúdos, registros fotográficos, gravações e produções audiovisuais, desenvolvendo habilidades de comunicação, criatividade e expressão.

Além de fortalecer a memória institucional, essas produções ampliam a visibilidade das ações da ASVI, aproximam parceiros e apoiadores da realidade vivenciada no território e contribuem para a valorização das histórias, conquistas e talentos das crianças e adolescentes atendidos.

✓ [Série Comemorativa 23 anos de ASVI](#)

✓ [Palestra dia da Água](#)

✓ [Produtos iniciais 2025](#)

✓ [Festa Junina 2025](#)

✓ [Café com parceiros 1 2025](#)

✓ [Reuniões mensais de equipe](#)

✓ [Making Of Meu Futuro](#)

✓ [Parcerias PPF](#)

✓ [Festa de Natal 2025](#)

✓ [Aprendizes em Ação](#)

✓ [Encerramento 2025](#)

✓ [Bienal com Monitores](#)

✓ [20 de Novembro](#)

✓ [Kart com REI 2](#)

✓ [Halloween ASVI 2025](#)

✓ [Oficinas Com Juv Rio](#)

✓ [Aula Audiovisual](#)

✓ [Campanha de arrecadação de livros](#)

✓ [Comemorando 19 anos de Projeto REI](#)

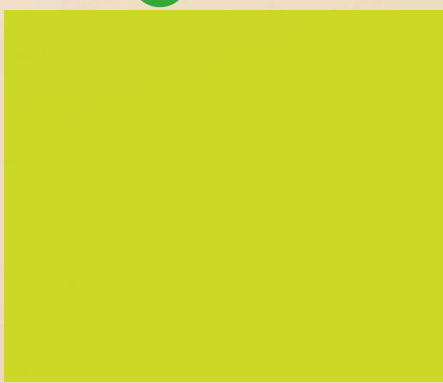
✓ [Série Formação de Monitores](#)

✓ [Setembro Amarelo](#)

✓ [Série Datas Especiais](#)

✓ [Lembranças para os 23 anos](#)

✓ [Série Oficinas: Autocuidado](#)





# Faça parte dessa transformação

Cada atividade realizada pela ASVI, cada oportunidade oferecida às crianças, adolescentes e famílias da Cidade de Deus, só é possível graças ao apoio de pessoas, empresas e parceiros que acreditam no poder da educação, da cultura e da cidadania como instrumentos de transformação social.

As doações e contribuições financeiras são fundamentais para garantir a continuidade e a ampliação de nossas ações, permitindo que mais pessoas tenham acesso a oportunidades de desenvolvimento, aprendizado e construção de um futuro com mais dignidade. Ao apoiar a ASVI, você investe diretamente no fortalecimento da comunidade e na geração de impacto social duradouro.



## DOE SEU TEMPO Seja voluntário !

Seu tempo, talento e dedicação podem transformar vidas! Participe das nossas atividades, oficinas, eventos e ações comunitárias.

**FALE CONOSCO E  
SEJA VOLUNTÁRIO !**



## DOE MATERIAL Tudo faz a diferença!

Doações de materiais pedagógicos, esportivos, de limpeza, higiene e escritório fortalecem nossas atividades do dia a dia.

**CONSULTE O NOSSO  
SITE !**



## DOE LANCHES Alimente Sorrisos !

Seu apoio garante lanches saudáveis e momentos de cuidado para nossas crianças e adolescentes durante as atividades.

**ENTRE EM CONTATO  
PARA INFORMAÇÕES!**

**Contribua  
Financeiramente !**



## PIX

**E-MAIL:**

**asvi@asvicdd.org.br**

ASSOCIAÇÃO SEMENTE DA  
VIDA DA CIDADE DE DEUS

Você também pode  
doar pelo **QR CODE**



## CONTA BANCÁRIA

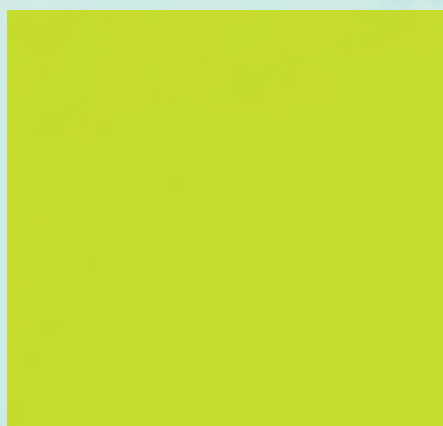
**Banco Cora (403)**

**CNPJ 07.422.401/0001-89**

**Agência: 0001**

**Conta Corrente: 1382464-5**

ASVI - Associação Semente  
da Vida da Cidade de Deus



# APOIADORES E PARCEIROS 2025

## PRINCIPAIS APOIADORES



## PRINCIPAIS PARCEIROS



# RESUMO FINANCEIRO 2025

## 1. RECEITAS (ACUMULADO DO ANO) R\$ 371.979,57

Pessoa Física

- R\$ 185.436,28

Pessoa Jurídica

- R\$ 185.943,29

Prestação de Serviços (PJ)

- R\$ 600,00

## 2. DESPESAS E CUSTOS R\$ 355.253,98 + R\$ 83.665,47

### 2.1 Pagamento de Serviços

Remuneração sem vínculo (prestadores):

R\$ 300.308,28

### 2.2 Compra de Materiais (Outros Custos)

Outros custos (inclui materiais, insumos, alimentação etc.):

R\$ 54.945,70

### 2.3 Despesas Operacionais

- Administrativas: R\$ 40.044,73
- Tributárias: R\$ 17,49
- Depreciação: R\$ 43.593,25

Total despesas operacionais:

R\$ 83.655,47

Déficit R\$ 70.911,04



# EQUIPE:

## Coordenação

Maria do Socorro Melo Brandão - Diretora Presidente

Maria do Rosário Meira - Vice Presidente

Adriano dos Santos - Tesoureiro

Mirian de Andrade - Coordenadora Executiva

Aline Varela - Assistente Social

Mayara Fernanda - Auxiliar Administrativo

Allan Marques - Coordenador de Comunicação/Educador Audiovisual

## Educadores

Márcia Feitosa - Pedagoga

Lúcio Santos - Educador de Dança

Mariane Dias - Educadora Leitura e Lógica

Ana Beatriz de Oliveira - Educadora Leitura e Lógica

Julcinara Martins - Educadora- Sustentabilidade

Ronaldo Da Silva - Educador Tecnologia

Magnólia Regis - Educadora Autocuidado

Georges Farge - Educador de Inglês

Elenice Clemente - Educadora Projeto de Vida

Milena Felipe - Educadora Leitura e Lógica / PlugEducação

José Felipe - Educador Saúde Mental

Marcelo Cassar - Educador Tecnologia

## Apoio

Carmélia Carlos - Cozinheira

Sebastião Pereira - Porteiro

Thaiana Silva - Apoio

## Aprendizes

Alice Oliveira - Jovem Aprendiz Administração

Caio Henrique - Jovem Aprendiz Administração

Caique Da Silva - Jovem Aprendiz Comunicação

Emilly Cristiny - Jovem Aprendiz Gestão

Giovanna Helena - Jovem Aprendiz Administração

Kauã Machado - Jovem Aprendiz Administração

Kayllane Campos - Jovem Aprendiz Comunicação

Lucas Gabriel - Jovem Aprendiz Administração

Miguel Vicente - Jovem Aprendiz Gestão

Mikaely Goulart - Jovem Aprendiz Administração

Pablo Wellington - Jovem Aprendiz Administração

Pedro Defanti - Jovem Aprendiz Comunicação

Pedro Lucas - Jovem Aprendiz Comunicação

Rauanny Rufino - Jovem Aprendiz Administração

Renan Vitor - Jovem Aprendiz Informática

Ryan Lucas - Jovem Aprendiz Administração

Victória Camille - Jovem Aprendiz Gestão

Yorrane Victória - Jovem Aprendiz Informática



## “É PRECISO UMA ALDEIA INTEIRA PARA EDUCAR UMA CRIANÇA”

Provérbio Africano  
Filosofia Ubuntu

Agradecemos a todos que caminharam conosco em 2025. Aos nossos parceiros do território, instituições apoiadoras, doadores, voluntários, colaboradores e às famílias que acreditam diariamente no trabalho da ASVI, nossa sincera gratidão. Cada parceria, cada contribuição e cada gesto de confiança fortaleceram nossa missão de transformar oportunidades em realidades. Seguimos certos de que a transformação social é construída coletivamente e de que, juntos, continuaremos semeando esperança, dignidade e novos futuros para a Cidade de Deus. Muito obrigado por fazer parte dessa história.

## Obrigada

ASSOCIAÇÃO SEMENTE DA VIDA DA CIDADE DE DEUS  
CNPJ: 07.422.401/0001-89

SEDE: TRAVESSA MESOPOTÂMIA, 32 CIDADE DE DEUS  
FILIAL: RUA ISRAEL, 129 CIDADE DE DEUS  
TELEFONES: (21)99959-7229 / (21)4103-0011

@asvicdd  
[www.asvicdd.org.br](http://www.asvicdd.org.br)  
[asvi@asvicdd.org.br/asvicddrei@gmail.com](mailto:asvi@asvicdd.org.br/asvicddrei@gmail.com)